

中國語文 試卷五 綜合能力考核 閱讀材料

考生須知

- (一) 閱讀本材料時,應小心選擇適用於題目要求的材料,並配合聆聽資料的相關內容,以完成指定 的寫作任務。
- (二) 本閱讀材料部分內容可能與試題無關,考生必須慎於選取資料。
- (三)本閱讀材料的第2頁,可供考生摘記聆聽資料要點,以助作答,惟於此頁所寫之任何文字皆不 予評閱。

1

(四) 考試結束後,毋須交回閱讀材料。

©香港考試及評核局 保留版權 Hong Kong Examinations and Assessment Authority All Rights Reserved 2012

考試結束前不可 將試卷攜離試場 考生可在此摘記聆聽資料要點,以助作答,惟所寫之任何文字皆不予評閱。

2012-DSE-CH LANG 5 - RM - 2

Provided by dse.life

珊珊、貴延:

昨接來電及傳真信函兩紙,得悉兩位均接到友校參觀同學來函,非難「香城聯校禮儀 節」展板內容。展讀二函,果然文辭鋒利,難以回覆。

竊以爲兩位各自函覆所責問之三條禮儀時,宜逐一解釋其精神,再逐一說明違反之害處。

至於二函收結皆先引拙作《面試見聞》,再向兩位討教,何以如今之中學生忽略甚至 不懂禮儀?此事成因眾多,難以盡述。宜擇主因三個,條陳理據,細加論證,方可服人。

「香城聯校禮儀節」總結會議定於本月二十九日召開。會後請留步,細商此事。

英秀 示覆 二月二十三日

資料二:「香城聯校禮儀節」宣傳海報

	香城文化協會主辦 香城聯校禮儀節	
3期:二〇一二年二月-		
寺間:上午九時至下午フ ト島・チドナルキッ日		
也點:香城文化中心展覽 FF旨:承傳重禮文化,打		
E 要節目:		
多展學校	項目	
博文中學	雲想衣裳花想容(衣)	
杏壇中學	粗茶淡飯樂從容(食)	
允行書院	家和鄰睦在包容(住)	
格物中學	語默動靜也雍容(行)	
F備節目: 時間	項目	
	名人談禮儀	
10:00 - 11:00	省次外交官 蘭曉陽先生	
	茶藝示範	
14.00 15.00		
14:00 - 15:00	茶藝總會會長 陸小羽女士	
14:00 - 15:00 16:00 - 17:00	茶藝總會會長 陸小羽女士 形象指導	



資料三:友校參觀同學來函

博文中學文化學會陸主席:

昨天,我參加了「香城聯校禮儀節」,更專誠參觀由貴學會負責的「雲想衣裳花想容—— 衣著禮儀」攤位。這「衣著禮儀」展覽的主調極保守,恕我難以苟同。三點愚見,煩請賜教:

貴學會嘲笑「當眾梳頭髮,撲粉底,塗口紅」是「齷齪事」。香城人平均每天工作十小時, 連睡眠也不足。難道女性為了化妝上班,每天少睡一小時?

展板又標明「西式婚禮,新娘雖可著白紗,賓客則不宜著白衣」。我出席過幾次婚禮,新 娘白紗如霜,女賓冰銷勝雪,同樣醉人。香城同學的頭腦如此迂腐,令人慨嘆!

展板更主張「凡觀禮、面試、上班,短裙熱褲,絕非所宜」。這種觀點漠視女性的「穿衣 權」。短裙熱褲風靡全球,難道今天還要穿上漢代的深衣長袍,才算合禮?

以上三點管見,請撥冗回覆。

日前拜讀《香城文化協會通訊》麥會長的《面試見聞》,批評不少中學生參加面試,言談舉止無禮,衣履殊不得體。閣下執掌文化學會,又指點同學禮儀,想必有過人之長。茲有一點不明,時下中學生忽略甚或不懂禮儀,原因何在?煩請指點,以啓我愚蒙。順祝

會務蒸蒸日上

寰宇書院中六學生 顏圓圓 敬啓

二〇一二年二月十九日

格物中學文化學會朱主席:

二月十八日,我參加了「香城聯校禮儀節」,並特意參觀由貴學會負責的「語默動靜也雍 容——行止禮儀」攤位。可是,這攤位所提倡的種種禮儀,猶如手銬腳鐐。以下三點拙見,實 在不吐不快:

貴學會主張「與人晤談,切忌蹺腿搖膝」。男子漢天生豪邁不羈,蹺二郎腿,抖動雙腳, 何等輕鬆自在。所謂質性自然,非矯厲所得,做人又何必惺惺作態!

展板又提到「親友駕車接送,客人應傍坐於其側」。既然親友樂意接送,還介意你坐前坐後?所謂熟不拘禮,何必繁文縟節,矯揉造作,有失真誠!

展板更申明「凡禁喧囂處,如劇院、教室、禮堂,須關手機,或轉用震動功能」,不啻唱 高調。如果因此錯失了至親求救、上司命令、重要交易,一切責任與損失,由誰負責?

以上三點淺見,敬請閣下回覆。

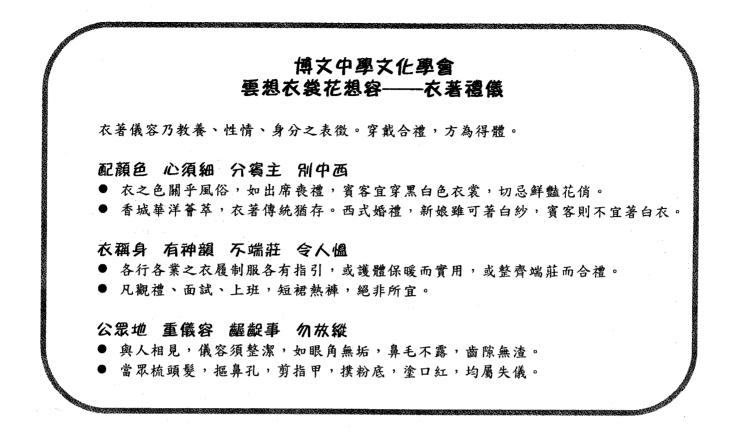
近日細閱《香城文化協會通訊》麥會長的《面試見聞》,抨擊部分參加面試的中學生,行 爲談吐無禮,衣履又不得體。閣下既然指點同學禮儀,想必修養過人。恕我冒昧討教,今天中 學生忽略甚或不懂禮儀,有何原因?煩請不吝賜教。敬祝

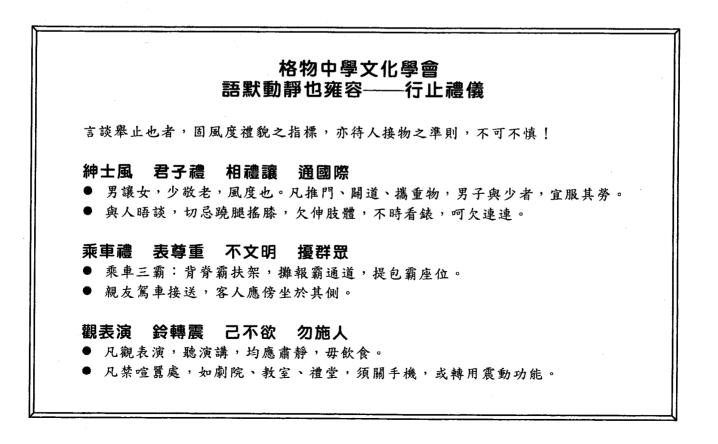
竿頭日進

修賢書院中六學生 李卓悟 敬啓

Provided by dse.life

二〇一二年二月十九日







香城文化協會通訊

2012年1月號

面試見聞

來屆中國文化青年大使計劃的面試,剛於上月結束。今年有三百位高中同學提交申請, 打破了歷屆紀錄,可惜申請人的表現卻每況愈下。同學的自薦信固然格式未安,而頗有參加 面試者的禮貌未周,衣著奇特,令接見者感到詫異。

參加面試的同學,遲到而不道歉者有之,不關手機者有之,呵欠連連者有之。不少高中 同學渾忘了面試應有的禮儀,令人憂慮。

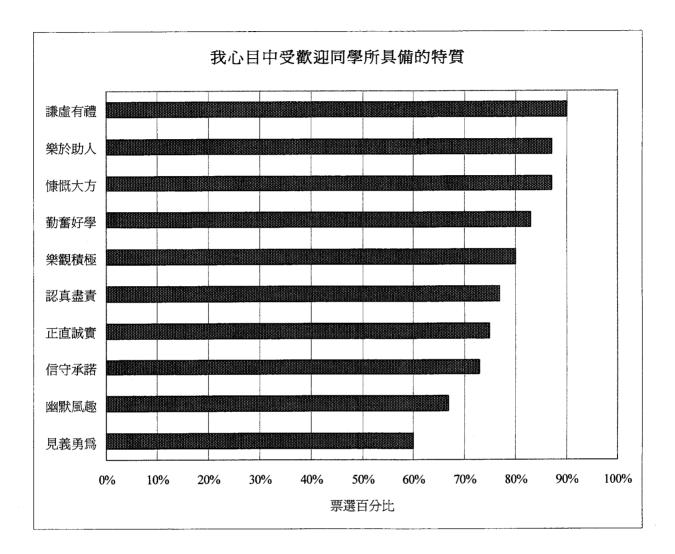
至於衣著,不少男生穿著短褲球鞋,不少女生身穿露背短裙,腳蹬五彩拖鞋來面試。我 問過一位女生,爲什麼穿得如此趨時,她說:「跟得上潮流,才有個性。」同學挑選衣履, 如果也一併考慮時、地、人各種因素,是否更周到?

「相鼠有皮,人而無儀;人而無儀,不死何爲!……相鼠有體,人而無禮;人而無禮, 胡不遄死!」《詩經,相鼠》痛罵不守禮儀的人連老鼠也不如,語氣未觅刻薄。孔子教兒子 「不學禮,無以立」,才是至理名言。

會長 麥英秀

資料六:香城文化協會問卷調查結果

2012年1月2日至1月14日,香城文化協會以問卷調查方式,訪問了1063名香城中學生。以下 為部分調查結果:



一完一

試卷五

綜合能力考核

考生須知

- (一) 考試時間為一小時十五分鐘。
- (二) 試卷五錄音聲帶**只播放一次**。
- (三) 考生須按題目要求,選取「聆聽資料」及「閱讀材料」中與題旨相關的資料作答。

64

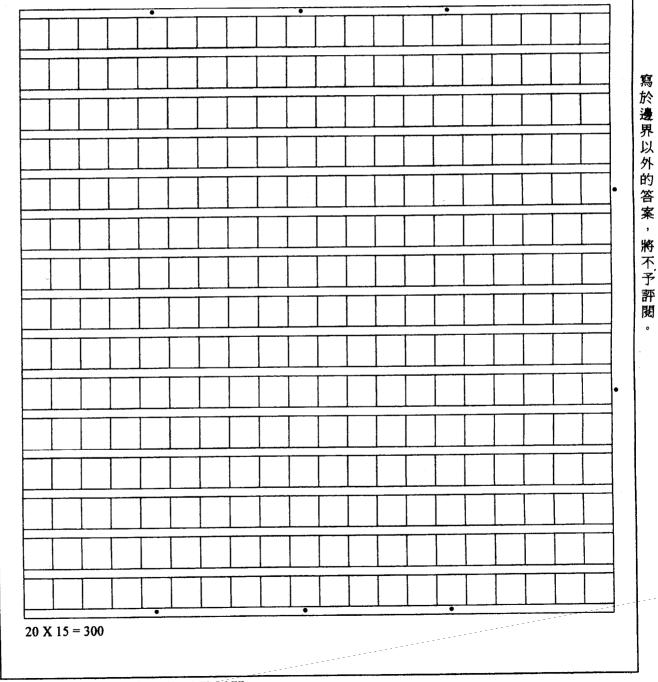
- (四) 試卷五「聆聽資料」播放完畢,考生可以摘下聽筒,回答試卷,直至試場主任宣布 考試結束。
- (五) 試卷五宜用原子筆作答。

【備註:考生應先作答試卷三,然後作答試卷五,惟考生可用剩餘時間整理兩卷答案。】

Provided by dse.life

試卷五 综合能力考核

題目:試以博文中學文化學會主席陸珊珊的身分函 覆顏圓圓,**或**以格物中學文化學會主席朱貴延 的身分函覆李卓悟,對被責問之三條禮儀,逐 一解釋其精神,再逐一說明違反的害處,並就 時下中學生忽略甚或不懂禮儀的現象,提出三 個主因,加以論證。(全文不得少於 500 字, 標點符號計算在內,並須用書面語撰寫。)



寫於邊界以外的答案,將不予評閱

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

Provided by dse.life

. . . 20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案,將不予評閱

0

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

Provided by dse.life

•

寫於邊界以外的答案,將不予評閱

0

•

寫於邊界以外的答案, 將不予評閱。

			×															
								 	[
							[[L	L						L		
	l	L		[L 	L		 	I [L	 [
	[[[[[[
					 		L		 			 	 	[
		 				L						l <u></u>						
					l 	L		l	I 			 						
	 	l I				[[[
	[!									
							[
					-													
0 X	20 =	400		•					•			 	•					

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

Provided by dse.life

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

寫於邊界以外的答案, 將不予評閱 0

20 X	20 =	400	·							م ح									<u></u>	•
				•										•						
		<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	.													
·····		<u> </u>			 	 T		 				<u> </u>				L			<u> </u>	
		<u> </u>	L	 r	<u> </u>	<u> </u>		 			<u> </u>	 T	[<u> </u>		
	 	<u> </u>		L	 		 	L	L	 	 r	<u> </u>	<u> </u>			[T	<u> </u>	•
		<u> </u>		L T	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	 	 	 	 	<u> </u>			 			L	<u> </u>	
	<u> </u>	<u> </u>	L		<u> </u>	<u> </u> T		<u> </u> 	 	 		<u> </u>	L			L	 	1 T	<u> </u>	
	 	 	 	<u> </u>	 	<u> </u>	 	<u> </u> 	} 	I T	 	<u> </u>	<u> </u>	 	 	 	L	<u> </u>	<u> </u> 	
	L	<u> </u>	I T	I 	1]	<u> </u>	<u> </u>	 	L 	I 	 	I	I 	I	 	L 	<u> </u>	1 	<u> </u>	
	I 	1		1 	1	. <u>1</u>]	L 	L 	I 	I	 	<u> </u>	L	I 	I	I 	I 	<u> </u>	<u> </u>	
- <u></u>	L	 		L	 	 	1 	1 	<u> </u>	L	1. 		1 	I	ı 	I	I 	1 	<u></u> T	
	<u> </u>					<u> </u>	1	L	 	I 	L	<u> </u>	<u> </u>		I	I]	.L	J 		
	<u> </u>			 	<u> </u>	<u> </u>	I	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>		L	L	<u> </u>	 		
	 	<u> </u>				1		 	<u> </u>	·			<u> </u>	 	1 		1	1	<u> </u>	
	<u> </u>			<u> </u>						<u> </u>										
		1		1				1	<u> </u>			T	<u> </u>				1	1		•
							1	1		 		1	T	 		<u> </u>	<u> </u>	T	Ī	
		T (<u> </u>	T	Γ					 	1		· · ·		1	 	T	
		Ī		1				1		<u> </u>			1		Τ			1	T	

2012-DSE-CH LANG 3 & 5 - 15

Provided by dse.life