

香港考試及評核局
2008年香港高級程度會考

中國語文及文化 高級補充程度 試卷一

乙部 閱讀理解考材

考生須知：

- (一) 「閱讀理解考材」乃本試卷設問的依據，共有文章三篇。
- (二) 為便於設題，「閱讀理解考材」文章曾經刪改。
- (三) 考試結束後，毋須交回「閱讀理解考材」。

考試結束前不可
將試卷攜離試場

依習慣用法，「信」和「信仰」有別，「信」義寬，「信仰」義窄；所有「信仰」都是「信」，有些「信」不能稱為「信仰」。所信可以是零星的，微小的，如信窗外的一株樹是柳樹，樹上的鳥是麻雀。這習慣稱為知，由堅信不疑方面看也是信。所信還可以是不微小的，如信珠穆朗瑪峰最高，哈雷彗星七十六年後還會再來。這也是知，也就可以稱為信。信仰的所信，大多指具有玄理意味的，如信有全知全能全善的上帝，有佛、菩薩，月下老人有能力使有情人成為眷屬，等等。專由這類事例看，信仰的所信是超現實的，或說是無徵而信，或乾脆說是迷信，信窗外的樹是柳樹不是迷信，界限分明。其實問題並不這樣簡單，比如相信還有明天，相信活比死好，我們能夠找到可信服的證據嗎？如果真去找，追根問底，最後可能就發現，這類事之所以像是確定不移，就因為絕大多數人信它，從未想到過還需要證據。但為了省事，我們無妨就以人的主觀為依據，說這類無徵而信的是知的信，不是非知的信；非知的信，如上帝、佛祖之類，才是信仰。

以上的分析也可以用家常話總而言之。所以要信仰，是圖精神有個着落和生活有個奔頭。但人，性格不同，經歷（其中更重要的是學歷）不同，信仰自然也就不會盡同。具體信什麼，千頭萬緒，不好說。這裏只想依所信的性質的不同，概括為三種。其一，所信不明確，像是沒有什麼信仰；或者說，聽到什麼就接受一點點，頭腦中成為五方雜處。古往今來，我國的平民大多走這一條路，鄉村有些寺廟可以說明這種情況，是既供奉孔孟，又供養太上老君和觀世音菩薩。這算不算沒有信仰？站在具有固定信仰教徒的立場，也可以說是沒有信仰。我的看法不是這樣，因為沒有信仰有兩種情況，都是很難做到的。一種是《詩經》所謂「不識不知，順帝之則」。這是老子設想的「虛其心，實其腹」一路，虛其心，其造詣也許就不只是少思寡欲，而是無知無欲，又談何容易。另一種是由廣泛而深遠的思辨而來的不信，這是因為追尋所以然而終於不能明其所以然，就不能不暫安於懷疑，也是談何容易。最明確的是其二，宗教。不管是信上帝，還是信佛、菩薩，都是信的對象明確（不是可見、可聞、可觸，而是誠則靈），並且有組織、禮儀等加固，因而也就像是靈驗。人生不能不有所求，於是，根據能捉老鼠就是好貓的原則，既然靈驗了，它就有了大用。其三是傳統的所謂「道」，「朝聞道，夕死可

矣」的道。這道是慣於思辨的讀書人的理想，可以偏於知，如說「天命之謂性」，也可以偏於行，如說「畏天命」。讀書人多踐行孔夫子的教誨「敬鬼神而遠之」，有所思，有所行，又希望能夠心安理得，所以不能不乞援於道，或說樹立自己的道。道是對天對人的認識的理論系統，有了這個系統，求知就有了答案，行就有了依據。自然，人心之不同，各如其面，因而不同的人也就有不同的道。但也可以大別為兩類。一類可以舉「天命之謂性，率性之謂道」為代表，是以天理定人為，儒家，尤其宋儒程、朱，都是走這一條路。另一類是不問天，只管人，如英國小穆勒之信功利主義，以及無數人的信這個主義、那個主義，以為一旦照方吃藥，娑婆世界就可以變為天堂，走的都是這一條路。

信仰有好壞問題，評斷，似乎仍不得不以人文主義為標準。比如信上帝，並信上帝是全善的，因而對己，由於相信得上帝的庇護而心安，對人，由於相信上帝樂善而時時以仁愛之心應世，我們總當說是好的。反之，因信上帝而以為唯我獨正確，並進而發了狂，於是對於異己，為了拯救靈魂，不惜用火燒死，我們就很難隨着喊好了。可以不可以兼評論對錯？如果對錯是指有沒有事實為證，那就不好下口，因為信仰都是來於希望和設想，求在事實方面取得證明，那就近於故意為難了。

由以上的分析可知，信仰，雖然難以取得事實為證，卻有大用。有用，正如我們對於諸多日用之物，當然以有它為好。可惜是有它並不容易。記得英國的培根曾說，偉大的哲學，應該始於懷疑，終於信仰。始於懷疑，這是從理性入手，能夠終於信仰嗎？我的想法是，有「難能」和「可能」兩種可能。「難能」，是理性一以貫之，就是思辨的任何階段，都要求以事實為證，或合於推理規律。比如信仰上帝，就會問，這至高的在哪裏？如果如《創世記》所說，一切都是他所造，他是誰所造？依理性，這類問題可以問，可是問的結果，獲得信就大難。另一條可能的路是分而治之，比如說，上講堂，用理性思辨，上教堂就暫時躲開理性，只用崇敬之情對上帝。這種不一以貫之的辦法，用理性的眼看，像是不怎麼理直氣壯，但人終歸不是純理造成的，所以很多明達之士樂得走這條路。

張中行《信仰》節錄

第二篇

今日宗教教育的目標，簡單說來，就是「破邪顯正」。由於宗教多元化是自古以來的客觀事實，我們很難在討論「什麼是正」時，得到共識或定於一尊。宗教戰爭、宗教審判、宗教爭議，與其說是反映了不同信仰，不如說是反映了人性弱點；就是執着於自己的立場，而缺乏同情諒解別人的心胸。

值得慶幸的是，在判斷「什麼是邪教」時，比較容易找出大家都可以接受的說法。譬如，英國史學家湯恩比在分辨宗教之高低時，提出三個判準：1.高級宗教認定人性不夠完美，所以需要解脫或拯救；2.高級宗教向人間的罪惡宣戰，絕不同流合污；3.高級宗教對於苦難並不排斥，往往視為修煉的考驗。如此一來，只要某一宗教宣示「人性需要淨化、向罪惡挑戰、在苦難中磨練」這三點，就可以稱得上高級宗教了。反之，缺乏這三點，即是低級宗教，低級即有入於邪道的危險。

譬如，過去數年曾發生多起教徒集體自殺或被迫自殺的事件，這些新興宗教的教義千奇百怪，其共同特色不外乎：1.誤信人性完美，以致無法忍受自己的缺陷；2.對罪惡不滿，只好遁世厭世；3.害怕苦難折磨，以逃避為其目標。有這三種想法，就很容易盲目追隨具有領袖魅力的宗教人物，成為其工具，往而不返。

宗教上的偏差之途，可以統稱為迷信。我曾以最簡單的方式界說迷信為：信仰加上欲望。眾所周知，信仰必有盼望，如盼望人間少一點災難，多一點幸福；盼望別人分享自己的信仰；盼望自己修行進步，早日功德圓滿；盼望許許多多具體的願望得到滿足。盼望與欲望不同。盼望提醒人向上振其心志，盡力而為之，不以成敗為苦樂的唯一標準。欲望則向下看齊，喜歡與人爭長競短，追逐世俗名利權位，以之為苦樂的唯一指標。

不僅如此，欲望還會作出各種非理性的作為。譬如有些廟宇神壇以特定功能而知名，如求子、求財、求升官、求升學、求愛情等，不一而足。如果求而有效，那麼自己還需要努力嗎？這種情況怎能算是理性？宗教並不完全基於理性的考慮，但是任何非理性的行為，尤其是這種訴諸欲望的作為，絕不是宗教的正途。

在這方面，孔子的想法值得參考。首先，他並不排斥祭祀祖先鬼神，反而強調心意虔誠，「祭如在，祭神如神在」；其次，他批評以祭祀為手段的作法，譬如當時有些人羨慕名門望族或權勢之家，就私下祭祀這些人的祖先。孔子說：「非其鬼而祭之，諂也。」祭祀別人的祖先，也是一種諂媚的表現。孔子說：「敬鬼神而遠之」，正是智慧之言，因為人有為人應盡的責任，不能靠信仰來推託或逃避。這種想法並不是反宗教，而是倡導純正的信仰。

人不能沒有欲望，難道信仰時必須完全放棄欲望嗎？我們可以這樣想，欲望有兩種：一是以自我為中心的，二是不以自我為中心的。若以自我為中心，則信仰無異於自我的工具或手段，可加以利用而達成個人的欲望。一旦達成欲望的要求，就把信仰丟到腦後了。這當然無助於個人心性的淨化與提昇。若是不以自我為中心，欲望則接近盼望與祝福，顯示較為高尚的情操。萬一事與願違——其實這種情況極為常見——也不會因而懷疑或否定信仰，卻相信這是磨練考驗的良機，應該努力修行，以求未來發揮更精采的生命內涵。

迷信之人不易快樂，因為他不但受欲望所擾，而且還會自己加上許多非理性的因素，使前途更為晦暗難明。相反的，真正的宗教信仰必能使人心安，在心安之中又鼓動極大的力量，要求自己日益完美，同時善與人同，願意幫助周圍的人分享信仰的光明。信仰是光明，不但不壓抑理性，反而使理性找到源頭活水。純正的信仰之重要於此可以想見。

傅佩榮《淺談迷信》

第三篇

人應該有信仰，絕大多數人也都是有信仰的。人若沒有信仰，便會渾渾噩噩，懵懵懂懂；有了信仰，生活便有了意義和了解自身的價值。不同的人有不同的信仰，有的信教，有的不信教。任何社會，都有主流信仰與非主流信仰、正當信仰和不當信仰之分。信仰往往帶有階級性、民族性或地域性，帶有某種特殊的人體功能性與社會功能性。信仰的差異，總是受制於不同地緣不同人群具體的經濟、政治和社會因素，受制於不同的歷史文化傳統和現實認知程度。另一方面，信仰又是人類的共通現象，從這一點出發，我們不難發現有以下若干一致性的基本特徵：

1. 各種信仰都是人的精神需求。人活着，在精神上都需要一定的生存感、目的感、安全感、安寧感和期盼感。信仰可使人有生活的動力，有行為的準則，有心態的寧靜。各種人對信仰的精神需求，在具體內容與形式上雖然是不同的，但在基本內涵上是一致的。

2. 信仰的本質，是在於解決人們遇到不可抗、不可知的現實與未來時，精神上的寄託和依賴問題。這是人的潛能的力量源泉，是人類之所以優越於地球上其他生物的根本原因。即使不可知，也不會迷惘；即使不可抗，也不會頹唐。因為人們需要相信，在每個個體面前，在整個人類面前，還有一種超越人的支配性的神奇力量，叫它「客觀規律」也罷，叫它「上帝」、「真主」也罷，反正人類只有相信它、敬畏它、遵循它，才能克服天災人禍，才能披荊斬棘、勇往直前。

3. 任何信仰產生的作用，都有正負兩重性。信仰的執着，意味着自信、自主、自力、自省，會給自己帶來幸福，會給社會創造效益；但信仰的過度執着，也許意味着僵化、守舊、痴迷、極端，會給自己帶來不幸，會給社會造成災禍。這種分寸能否把握得當，取決於信仰、理性和感性三者之間的關係。當信仰、理性和感性處於同一交集之內，即信念、科學邏輯和情感三者匯聚融合之際，是正面作用的最佳狀態。次佳狀態則是信仰與理性、信仰與感性、理性與感性之間的雙元交集。凡是信仰、理性、感性互不相交的單集，則為非理想狀態，具有明顯的正負兩重性，即既有非常規的正面效應，也有極可悲的負面效應。

4. 各種信仰的形成和變化機制是大致相同的。在現實生活中，人們普遍會遇到某些難以預料的、無能為力的災難事變或奇妙事件，人們無法用已有的科學知識去解釋它們，也無法用可感受的體驗去理解它們，於是只能求助於某種超越現實的精神詮釋。之後，便有先知先覺的偉人進行梳理，形成經典文獻，同時建立相應的組織和程序來保障這種信仰體系的認受性、穩定性和延續性。其中，有兩種力量起着特別重要的作用，一是國家機器支持並利用權力推廣這種信仰體系；二是某些人出於責任，在不同的歷史時期，不斷豐富信仰體系的內涵，並拓展其外延。

5. 奉行任何一種信仰的人們，都具有一定的認同性和排異性。由於該信仰體系已催生了某種思維定勢、行為習慣乃至生存方式，形成了一種信仰的平衡狀態，一旦遇到其他人的其他信仰，凡有相同信仰要素的就認可，否則就排斥。但是，事物總有它的反面，認同性和排斥性之外，還有否同性和容異性。當這種「同」已經顯現出難以繼續支撐人們信仰大廈的時候，當這種「異」已經證明了能夠滿足人們更現實的精神需要的時候，否同性和容異性就會滋生起來發揮作用。這便是各種信仰更新進步的契機。

在二十一世紀的新時代，不同信仰之間會呈現怎樣的走向呢？信仰的多元化，仍是不容置疑的事實。然而，更為突出的趨勢是，不同信仰間的認同基礎愈來愈擴大，趨同傾向愈來愈明顯。因為經濟全球化已經將不同信仰的人越來越緊密地聯繫在一起，利害相關，風險共擔。人類面臨的共同難題，往往也是不同信仰需要面對的突出難題。因此，現在急需的，乃是探索和創建一種兼容了各種正當信仰並提昇到更高境界的新的共同的基本信仰。

陳偉恕《創造一種共同的基本信仰》

— 完 —

本試卷所引資料的來源，將於香港考試及評核局稍後出版的《考試報告及試題專輯》內列明。

中國語文及文化 高級補充程度 試卷一

一小時完卷(上午十時四十五分至上午十一時四十五分)

乙部 閱讀理解

試題答題簿

考生須知：

- (一) 在本試題答題簿第1頁之適當位置填寫考生編號。
- (二) 在第1及第3頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (三) 本試卷根據三篇文章設問，總分額為60分，佔全科總分百分之十五。
- (四) 全部問題均須作答，必須根據各有關文章回答問題。
- (五) 三篇文章見另行派發的「閱讀理解考材」。
- (六) 各題答案必須寫在本試題答題簿指定橫線上或空格內。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。漏答或錯答者，該題得0分。

請在此貼上電腦條碼

考生編號

	閱卷員 填寫	試卷主席 填寫	①	②
編號				
考 生 得 分				
第2頁				
第3頁				
第4頁				
第5頁				
第6頁				
總分				

由核分員填寫	編號	本卷分數

1. 根據第一篇有關「知的信」和「信仰的信」的定義，試指出下列各項考材以外的生活事例，哪些屬於「知的信」？哪些是「信仰的信」？(3分)(請在下表中以✓號表示，每項事例只許✓一項，多選者該項不給分。)

生活事例	知的信	信仰的信
月有陰晴圓缺		
黃大仙有求必應		
人死後不是上天堂便是下地獄		
造物主創造世界		
沒有宗教信仰的人比有宗教信仰的人多		
基督教是西方文化的根源之一		

2. 第一篇的「無微而信」可分為哪兩類？(2分)這兩類的性質有何不同？(2分)試從原文各舉一例。(2分)

	類別	類別性質	例子
第一類			
第二類			

3. 第一篇的作者依所信的性質不同，把信仰分為哪三種？(2分)

- ① 有組織、有禮儀、有明確信仰對象的宗教
- ② 以人文主義為標準的宗教
- ③ 傳統知識分子對天對人的認識的理論系統
- ④ 所信不明確，像是沒有信仰
- ⑤ 由廣泛而深遠的思辨而來的不信

- A ①、②、④
 B ①、③、④
 C ①、③、⑤
 D ②、④、⑤

本題答案：_____

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

4. **第一篇**的作者和有固定信仰的教徒對「沒有信仰」的理解各有不同。試加說明。
(4分)

作者：_____

有固定信仰的教徒：_____

5. 根據**第一篇**，試判斷下列哪三項合乎作者以「人文主義」判斷信仰好壞的說法。
(3分) (請在適當的方格以✓號表示，限選三項，多選者全題不予評分。)

- 不同信仰沒有高下之分，只要信徒自己心安即可。
 所信仰的神必須是善良仁慈的。
 對於不同信仰的人能予以包容，並加以愛護。
 只要可令人心安，便是好的信仰。
 依從人類理性，按事實證據分辨不同宗教的高下。
 信徒須由信而博施濟眾，推己及人。

6. 宗教有什麼作用？試從**第一篇**及**第三篇**中各摘錄一完整句子作答。(4分)

第一篇：_____

第三篇：_____

7. 試比較**第二篇**中湯恩比對高級宗教的看法和某些新興宗教教義的特色填寫下表。
(3分)

	湯恩比對高級宗教的看法	某些新興宗教教義的特色
關於人性		
關於罪惡		
關於苦難		

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 第一篇所說的「迷信」與第二篇作者界定的「迷信」，兩者定義各有不同。試加說明。(2分)

第一篇定義：_____

第二篇定義：_____

9. 第二篇的作者對「求財、求升官、求升學」等行為有什麼看法？(2分)為什麼？(2分)

作者的看法：_____

理由：_____

10. 第一篇和第二篇都引用了孔子同一句話，試指出這句話，(1分)並解釋這句話的意思。(2分)

孔子的話：_____

解釋：_____

11. 承上題，這句話在第一篇及第二篇中各有什麼作用？(2分)

第一篇：_____

第二篇：_____

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 根據第三篇，說明什麼是「容異性」？(3分)什麼是「否同性」？(3分)

容異性：_____

否同性：_____

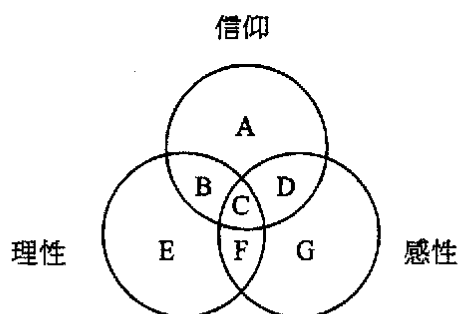
13. 承上題，為何「容異性」和「否同性」會促進信仰的發展？試分別說明。(4分)

容異性：_____

否同性：_____

14. 根據第三篇作者所說的「容異性」，我們應否接受第二篇所說的某些新興宗教？試加以說明。(4分)

15. 下圖三個圓形分別代表了「信仰」、「理性」及「感性」，而圖中的英文字母則代表了三者的不同狀態。請根據第三篇的分析，把所有英文字母按其所屬的狀態填入下表中。(3分)



不同狀態	非理想狀態	次佳狀態	最佳狀態
所屬狀態 (請在右欄填寫英文字母)			

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

16. 第三篇的作者認為有兩種力量可保障信仰的認受性、穩定性及延續性。試就下列兩個歷史事件，指出它們分別屬於哪一種力量。每項答案只可填上兩個字的詞語作答，字數不合不予評分。(4分)

歷史事件	力量
禪宗六祖慧能，憑悟解創立南宗頓悟一支，記錄其言行的《壇經》一書影響深遠。	_____ 力量
唐肅宗在宮中設立道場講經，又下令在五嶽建寺廟，派高僧擔任住持。	_____ 力量

17. 根據第三篇末段，為什麼作者認為我們需要「創造一種共同的基本信仰」？試加以說明。(3分)

— 試 卷 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

試卷一乙部 閱讀理解

1. 每項½分，共3分，多選者該項不給分。

生活事例	知的信	信仰的信
月有陰晴圓缺	✓	
黃大仙有求必應		✓
人死後不是上天堂便是下地獄		✓
造物主創造世界		✓
沒有宗教信仰的人比有宗教信仰的人多	✓	
基督教是西方文化的根源之一	✓	

- 2.

	類別	類別性質	例子
第一類	知的信 (1分)	人們相信這些東西確定不移，但未想到要找證據證明。(1分)	相信還有明天 / 相信活比死好(1分)
第二類	信仰的信 / 迷信 / 非知的信 (1分)	具有玄理意味的 / 超現實的(根本不需要知的證據)(1分)	有全知全能全善的上帝 / 有佛 / 有菩薩 / 月下老人有能力使有情人成爲眷屬 (1分) 有月下老人(½分) 月下老人(0分)

3. B (2分)

4. 作者：一是指沒有欲求/無思無欲，所以不需要宗教。(1分)一是指源於理性，因爲所信的不明而安於不信，所以也沒有宗教信仰。(1分)

有固定信仰的教徒：是指同時有多種不同信仰的人，雜而不專。(2分)

5. 每項 1 分，共 3 分。多選者全題不予評分：

- 不同信仰沒有高下之分，只要信徒自己心安即可。
- 所信仰的神必須是善良仁慈的。
- 對於不同信仰的人能予以包容，並加以愛護。
- 只要可令人心安，便是好的信仰。
- 依從人類理性，按事實證據分辨不同宗教的高下。
- 信徒由信而博施濟眾，推己及人。

6. 第一篇：（ 所以要信仰， ）是圖精神有個着落和生活有個奔頭。（ 2 分）

第三篇：（ 有了信仰， ）生活便有了意義和了解自身的價值。（ 2 分） /
人若沒有信仰，便會渾渾噩噩，懵懵懂懂。（ 1 分）

7.

	湯恩比對高級宗教的看法	某些新興宗教教義的特色
關於人性	不夠完美 / 因而需要解脫或拯救 / 人性需要淨化。（ ½ 分）	人性完美 / 無法忍受自己的缺陷。（ ½ 分）
關於罪惡	向人間的罪惡宣戰（挑戰） / 絕不同流合污。（ ½ 分）	對罪惡不滿，只好遁世厭世。（ ½ 分）
關於苦難	並不排斥 / 視為修煉的考驗 / 在苦難中磨練。（ ½ 分）	害怕苦難折磨 / 逃避苦難。（ ½ 分）

8. 第一篇定義：是指沒有證據的信仰 / 超現實的信仰。（ 1 分）

第二篇定義：是指帶有欲望的信仰 / 信仰加上欲望。（ 1 分）

9. 作者的看法：用宗教去「求財、求升官、求升學」非宗教的正途 / 是宗教上的偏差（ 2 分）。

理由：使欲望蒙蔽理性（ 1 分），使人懶惰 / 渴望不勞而獲。（ 1 分）

10. 孔子的話：敬鬼神而遠之。（ 1 分）

解釋：對鬼神抱崇敬之心（ 1 分），可是須保持距離。（ 1 分）

11. 第一篇：作者用這句為例說明讀書人怎樣踐行傳統的道。（ 1 分）

第二篇：以孔子的話說明理性的 / 純正的信仰應有的態度。（ 1 分）

12. 容異性：雖然信仰體系已催生了某種思維定勢、行爲習慣乃至生存方式，可是該宗教仍能容納和本身信念相異的思想。(3分)

否同性：雖然信仰體系已催生了某種思維定勢、行爲習慣乃至生存方式，可是該宗教仍能對共同肯定的信念加以批判，甚至反對。(3分)

13. 容異性：因為不同的思想也是因應時代和環境而產生，自有其意義和價值，假若宗教能吸收不同的思想，才能與時俱進，回應時代和環境的需要，以解決人類的問題。(2分)

否同性：宗教信仰若缺乏自我批判的能力，容易故步自封，使信仰變成僵化的教條，否定新的事物和思想，未能回應時代的要求。／假若能對信仰加以反省，可改進信仰不合理或是不合時宜的地方，使宗教充滿活力。(2分)

14. 不應該。(1分) 即使是「容異性」也應該有底線和限制，不可破壞人類普遍信仰的大原則，如尊重生命。可是第二篇中所說的某些新興宗教，竟令信徒自殺或出現迫人自殺的悲劇，徹底破壞了人類最基本的價值，所以即使某宗教的容異性甚大，也不應接受。(3分)

15. 各項全對才給1分，多寫或少寫該項答案均不給分：

不同關係的狀態	非理想狀態 (1分)	次佳狀態 (1分)	最佳狀態 (1分)
三者關係	A、E、G	B、D、F	C

16.

歷史事件	力量
<p>禪宗六祖慧能，憑悟解創立南宗頓悟一支，記錄其言行的《壇經》一書影響深遠。</p>	<p>— 個人 / — 個體 / — 偉人 / — 一己 (2分)</p>
<p>唐肅宗在宮中設立道場講經，又下令在五嶽建寺廟，派高僧擔任住持。</p>	<p>— 政治 / — 政府 / — 國家 (2分) — 皇帝 (1分)</p>

17. 全球經濟一體化(1分)，將不同信仰的人的生活連繫得更緊密，大家利害相關，面對共同的難題(1分)，只有創造一種新的基本共同信仰才可以解決衝突和困難。(1分)