

香港考試及評核局
2006年香港高級程度會考

中國語文及文化 高級補充程度 試卷三

聆聽理解

試題答題簿

考生須知：

- (一) 在本試題答題簿第 1 頁之適當位置填寫考生編號。
- (二) 在第 1 及第 3 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (三) 本試卷第 2 頁為設題方式示例及作答指示，請仔細閱讀。
- (四) 本試卷以 96 分為滿分，佔全科總分百分之十五。
- (五) 本考試的錄音分五段播放。每段錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答有關試題。全部試題均須作答。
- (六) 為便於修正答案，宜用鉛筆作答。
- (七) 錄音聲帶只播放一次。
- (八) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在試題右方空白處或最後的空頁摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字於任何情況下皆不予評分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定的橫線上或方格內。

請在此貼上電腦條碼

考生編號

	閱卷員 填寫	試卷主席 填寫	①	②
編號				
考 生 得 分				
第一段				
第二段				
第三段				
第四段				
第五段				
總分				

由核分員填寫	編號	本卷分數

**此頁乃本卷之設題方式示例及其作答指示，考生須仔細閱讀。
各題之作答指示在試卷內將不再重複。**

本試卷採用三種方式設題，分別舉例如下：

以下一段是廣播節目「中國文人巡禮」的內容：

李白是唐朝偉大的詩人，其作品風格浪漫，後人尊稱他為「詩仙」。蘇軾生於北宋，同樣是一位非常出色的文學家，其作品風格豪邁奔放，與父親蘇洵及弟弟蘇轍合稱「三蘇」。

題型一：

請判斷以下各題的陳述，然後在相應的方格內以✓號表示；每題限選答案一個，多選者零分。

從廣播節目「中國文人巡禮」中可得知：

	正確	錯誤	部分 正確	無從 判斷
(1) 李白是中國偉大的文學家；蘇軾亦是中國偉大的文學家。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 李白的詩風是受到蘇軾的影響；他愛模仿蘇軾。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 李白生於唐代；他與蘇軾同期。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 蘇軾的作品大多模仿李白的作品風格；他很敬佩李白。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

題型二：

請在適當的方格內以✓號作答，答案可選多於一項；錯選之答案會被扣分，最多扣至零分。

廣播節目「中國文人巡禮」介紹李白和蘇軾的文學成就，其中包括：

	風格浪漫	文學地位崇高
李白	✓	✓
蘇軾		✓

題型三：

請選擇最適當的答案，然後在答案欄上填寫所選答案的英文字母。

從廣播節目「中國文人巡禮」中可得知：

- A 李白與蘇軾是同期的詩人。
- B 蘇軾的作品以散文為主。
- C 李白喜愛模仿蘇軾的作品風格。
- D 李白與蘇軾在中國文學史上享負盛名。

本題答案： D

— 「設題方式示例及作答指示」完 —

請在此貼上電腦條碼

第一段錄音

1. 在交談初段，各嘉賓與節目主持人就全香港應否推行兩文三語的問題初步表達了一些意見。他們的立場是：（12分）

	贊成推行	不贊成推行	未表示態度
陳一譔教授			
曹遲校長			
何三立老師			
主持人李鳳			

2. 就香港學生學習語文的能力：

部分 無從
正確 錯誤 正確 判斷

- (1) 陳教授指出推行兩文三語的政策要考慮大部分學生的能力；他指出要照顧他們的語文水平。（3分）
-
- (2) 李主持認為大部分香港學生具備同時學好中英文的能力；她指出歐洲人學習語言的能力可以作為參考。（3分）
-

3. 關於歐洲人能說幾種語言的問題：

部分 無從
正確 錯誤 正確 判斷

- (1) 陳教授認為歐洲人中只有少數能夠運用兩三種語言；他認為大部分人其實不能。（3分）
-
- (2) 陳教授指出所謂能說兩三種語言其實有不同的標準；他指出歐洲人中只有部分能精通兩三種語言。（3分）
-

本頁得分

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

第二段錄音

4. 在「穿着牛仔褲游泳」的討論中：

- | | 正確 | 錯誤 | 部分
正確 | 無從
判斷 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (1) 何老師認為應該區分「能否用英文學習」和「用英文學習是否最有效」兩個概念；他認為這兩個概念不可混淆。(3分) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) 李主持認為需要考慮用英文學習的必要性；她指出不應接受穿牛仔褲去游泳的訓練。(3分) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) 陳教授認為香港的中學以往只是模仿大學的情況而選用英文學習；他認為大學和中學本身都沒有考慮過應該用什麼語言教學才最有效。(3分) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. 李主持、曹校長、何老師都提及「工欲善其事，必先利其器」，

(1) 其中的「事」是指：(3分)

- A 對語言的學習
- B 對其他科目的學習
- C 用語言來學習
- D 用來學習其他科目的語言

本題答案：_____

(2) 其中的「器」是指：(3分)

- A 對語言的學習
- B 對其他科目的學習
- C 用語言來學習
- D 用來學習其他科目的語言

本題答案：_____

本頁得分

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

第三段錄音

6. 何老師提及大學用英文教學：

	部分	無從
正確	錯誤	正確
		判斷

曹校長指出這是國際趨勢；陳教授認為這只照顧到一部分學生的需要。(3分)

7. 對英文在工作上的重要性，陳教授的觀點是：(3分)

- A 讀寫聽說四種能力同樣重要
- B 讀寫能力較聽說能力重要
- C 聽說能力較讀寫能力重要
- D 未有表示態度

本題答案：_____

8. 在教學模式上：

	部分	無從
正確	錯誤	正確
		判斷

(1) 陳教授認為課本語言和授課語言應該相同；他認為這樣最能滿足學生的需要。(3分)

(2) 何老師對陳教授所提議的模式有所懷疑；他指出這種模式的教學效果難以預測。(3分)

9. 陳教授指出其他國家亦出現語文水平低落現象，用意在說明：
(3分)

- A 語文水平低落與教學語言未必有直接關係。
- B 這是世界性問題，香港難以倖免。
- C 教學語言政策放諸四海而皆準。
- D 在語文問題上，香港應參考其他地方的經驗。

本題答案：_____

10. 在「招潮蟹」的譬喻中：

	部分	無從
正確	錯誤	正確
		判斷

「蟹」是指「課本用英文，講解用中文」的教學模式；「潮」是指「香港學生的英文水平低落」。(3分)

本頁得分

+ + + + + =

第四段錄音

11. 在「語言教學」與「教學語言」的討論中：（9分）

	認為兩者實際上 密切相關	認為兩者實際上 可以分離	未有表示態度
李主持			
曹校長			
何老師			

12. 陳教授談及香港人的英文能力，

部分 無從
正確 錯誤 正確 判斷

認為在讀寫聽說各方面有不同的水平；
他認為一般人在讀寫方面較好。（3分）

13. 陳教授引東京做例子，目的是說明：（3分）

- ① 一般市民的英文口語能力和國際大都會的地位無關。
- ② 每個地方都有不同的語言政策。
- ③ 日本人需要提高本身的英文水平。
- ④ 香港的英文教育毋須過分着重口語。

A ①②
C ①④

B ②③
D ①③④

本題答案：_____

14. 陳教授提及日本人的英文口語能力不佳，用意在於：

部分 無從
正確 錯誤 正確 判斷

說明怎樣學好英文；指出學好英文所需的條件。（3分）

本頁得分

+ + + =

第五段錄音

15. 就學生的學習能力方面，陳教授認為他的兒子：

部分 無從
正確 錯誤 正確 判斷

在英文的讀寫聽說方面都達到一定水平；有能力修讀碩士、博士課程。(3分)

16. 李主持所說的「第三個條件」是指：(3分)

- A 學習的環境 B 學生的學習動機
C 學生的中文水平 D 學生的學習能力

本題答案：_____

17. 陳教授引冰山的譬喻，用意在於：

部分 無從
正確 錯誤 正確 判斷

指出一般香港人只關注英文水平；他認為英文水平不是最重要的。(3分)

18. 在一般學校以英文作為教學語言這問題上：(6分)

	表示贊成	表示反對	沒有表示立場
陳教授			
曹校長			

19. 陳教授提到「標籤」和「標籤效應」時，有關詞語所帶有的色彩是：(6分)

	褒義	貶義	中性義
「標籤」			
「標籤效應」			

— 試 卷 完 —

本頁得分

+ + + + =