

一位社工與三位中五同學的談話

第一段錄音 第(1)至(10)題

- (1) 概括方正的說法，他就讀的補習社所着重的是關於_____的訓練。(2分)
- (2) 根據小敏的說法，馬老師除了講授課文之外，教學上還着重_____和_____。(2分)
- (3) 總括而言，方正對馬老師的教法有什麼意見？(2分)
- ①不符語文教學的目的 ②對學生應試幫助不大
③教學時間分配不恰當
- A ①② B ②③
C ①③ D ①②③ 本題答案：_____
- (4) 方正口中的「欣賞」是指能夠_____；
小敏口中的「欣賞」是指能夠_____。(2分)
- (5) 莫姑娘用「做蛋糕」的比喻說明學習須_____的道理。(2分)
- (6) 根據莫姑娘的分析，方正如果只記熟怎樣做「芒果蛋糕」，會考考中文，最高可以取得多少分數？(2分)
- A 60分 B 70分
C 100分 D 140分 本題答案：_____
- (7) 和「飯」有關的比喻，方正利用來說明行之已久的事物是最好的，而莫姑娘則利用來說明行之已久的事物_____最好的。(1分)
- (8) 小敏批評方正前後不一，自相矛盾，那是因為方正初時認為學中文應該用_____的方法，後來卻又說他接受_____的方法。(2分)

本頁得分

$$\begin{array}{cccccccc} 4 & 4 & 4 & 4 & 4 & 4 & 2 & 4 \\ \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & = & \square \end{array}$$

(9) 方正誤以為莫姑娘偷換概念，那是指莫姑娘把關於學中文的比喻從_____變換為_____。(2分)

(10) 美思為什麼不願意繼續到補習社去補習？(1分)

- A 補習社的服務物非所值
- B 她不想浪費溫習時間
- C 補習社的「貼士」沒有用處
- D 上述三項原因皆適合

本題答案：_____

第二段錄音
第(11)至(15)題

(11) 判斷各人對以下兩個學習目的所抱的態度：(4分)

	為考試而學習	為未來而學習
方正		
小敏		
美思		
莫姑娘		

✓ = 重視

✗ = 不重視

○ = 沒有表態

(12) 莫姑娘提到「君子不器」，用意是勉勵年輕人要有

_____。(2分)

(13) 李寧練習書法一例，說明學習有時雖然_____沒用，但是_____有用。(2分)

(14) 巴斯德研究細菌一例，說明研究有時雖然沒有_____的用途，卻有_____的用途。(2分)

(15) 根據莫姑娘的解釋，「學」所達致的「用」不包括(2分)

- A 提高情操
- B 心靈享受
- C 升學就業
- D 為國爭光

本題答案：_____

本頁得分

$\begin{matrix} 4 & 2 & 8 & 4 & 4 & 4 & 4 \\ \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & = & \square \end{matrix}$

學校紀律小組討論社際籃球比賽取消事件

第三段錄音
第 (16) 至 (18) 題

(16) 試在以下各項選出各有關同學不出席該場籃球比賽的理由： (6分)

- | | | |
|------------------|-----|--------------------------|
| A 功課太忙 | 德偉： | <input type="checkbox"/> |
| B 球隊沒有機會得到是次比賽冠軍 | 志生： | <input type="checkbox"/> |
| C 不知道出賽人數不足 | 錦明： | <input type="checkbox"/> |
| D 計劃中本已不打算參加該場比賽 | | |
| E 忙於應付補習 | | |

(17) 請用符號顯示老師和校長對處罰同學的意向。 (6分)

	德偉	志生	錦明
歐陽老師			
關老師			
張主任			
校長			

X = 予以處罰

O = 不予以處罰

(18) 老師和校長考慮是否處罰缺席同學，主要從下列哪一點着眼？ (3分)

- | | | |
|---------|-------|--------------------------|
| A 法律的精神 | 歐陽老師： | <input type="checkbox"/> |
| B 紀律的權威 | 關老師： | <input type="checkbox"/> |
| C 教育的理念 | 張主任： | <input type="checkbox"/> |
| D 人情的因素 | 校長： | <input type="checkbox"/> |
| E 事情的結果 | | |
| F 利害的角度 | | |

— 試 卷 完 —

本頁得分

12	12	16	=	
<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>	+	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>	+	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>