

全卷三題，任答兩題，各題分數相同。

考生回答本卷各問，宜力求析述飽滿，論證有據，條理清晰，行文暢順。

一、(甲) 諸葛亮《出師表》與陶潛《歸去來辭》，傳誦古今，同被選作高中「中國語文科」精讀教材。《出師表》反映積極用世的人生態度，而《歸去來辭》則傾向退隱避世。這兩種不同的人生態度在中國傳統文化中，何以都受到推崇？請就研習本科所得，談談你的看法。(10分)

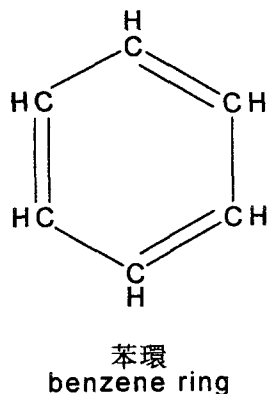
(乙) 在今天工商業競爭激烈的社會中，上述兩種人生態度是否仍然值得推崇？試分別說明你的看法(10分)。

二、(甲) 有人認為類比推理是否具有說服力，取決於對事物間相似之處的認同；其中的關鍵是：對「相似」的認同，會隨不同的文化、傳統、知識系統而轉移。

你認為下列兩個類比推理是否具有說服力？為什麼？

① 「媽媽，我跑步回來腳骨有點痠痛啊！」「讓媽媽熬一鍋花生雞腳湯給你喝吧！」(2分)

② 德國化學家Kekule回憶他設想「苯」(C₆H₆)的環狀結構的經過：「……事情進展不順利，我昏昏欲睡。原子在眼前飛動，變化多姿，連接，扭動，迴旋。一條蛇！一條蛇咬住自己的尾巴，在我眼前旋轉。我如電殛般驚醒，為這個假說的結果工作了一整夜……」(2分)



(乙) 中國文化有性善、性惡兩種說法。孟子多用類比法來闡明他的「性善說」，例如：「人性的善就像水總是向下流一樣，人沒有不向善的，水沒有不向下流的。」荀子反駁孟子，提出「性惡說」，主要用邏輯推理，比如他指出因為人性惡，所以聖人才制訂禮儀教化、法度罰則來令人向善；如果去除禮儀、法治、刑罰，強者會侵害、掠奪弱者，人多勢眾的會欺凌人少的，不久就天下大亂了。

試從思維方式及文化精神兩方面說明「性善說」在中國文化中何以比「性惡說」更為人所接受。(6分)

(丙) 劉君燦在《傳統科學的過去、現在與未來》一文中認為「中國傳統的科學在思想上注重關聯感應，西方則注重因果蘊含」。這種說法是否有理？(5分)

他又主張在後現代的科學探求中，中國人不單要用西方方法處理中國材料，而且應該繼續發展自己獨特的模式。你是否同意他的觀點？為什麼？(5分)

中國語文及文化 高級補充程度 試卷二

一小時三十分鐘完卷(下午一時三十分至下午三時)

文化問題

三、閱讀下文，並回答所附問題：

唐君毅先生與中國先哲都很重視夫婦一倫。唐先生提出「敬」作為夫婦相處之道，夫婦之有愛且有敬而不相亂，是謂夫婦有別。雖然人倫有夫婦，禽獸也有伴侶，但兩者之間應有差別，人類才可以別於禽獸，高於禽獸。此外，唐先生又認為「夫婦一倫，即家與家之連接以組織社會之一媒介」——夫婦結合，二人之情誼，即超越於所自生之家庭而貫通於另一家庭，故夫婦可以合二姓之好。

對唐先生的看法，我雖未至否定，但總抱有懷疑。傳統社會夫妻的關係，真可說是「相敬如賓」嗎？那麼，「七出之條」、「三從四德」的出現，又該怎樣理解呢？傳統社會中，夫妻的權利和義務並不平等，舊式婚姻如同牢獄和枷鎖；現代社會以離婚作為解決婚姻問題的手段，這才是人類社會文明進步的標誌。至於「夫婦可以合二姓之好」，是理想還是現實？又是否適用於現代社會？對待伴侶，怎樣才算人禽有別？都值得我們好好深思，不必一定接受唐先生的看法。

註：七出之條 —— 不服父母、無子、淫、妒、有惡疾、口多言、竊盜。
三從 —— 在家從父，出嫁從夫，老來從子。
四德 —— 女德、女言、女容、女工。

(甲) 人倫有夫妻，禽獸也有伴侶，究竟怎樣的夫妻關係才算「別於禽獸，高於禽獸」(第4行)？試談談你的看法。(4分)

(乙) 你認為「夫婦可以合二姓之好」(第6行)的說法是否適用於現代社會？試從正、反兩方面加以析論。(10分)

(丙) 你是否同意以下的看法？試加闡析。(6分)

「現代社會以離婚作為解決婚姻問題的手段，這才是人類社會文明進步的標誌。」(第10至11行)

— 試卷完 —

評分除考慮是否針對提問外，請同時考慮是否析述飽滿、論證有據、條理清晰及行文暢順。

題 號	答 案 重 點	最高分數
-----	---------	------

一、(甲) 《出師表》與《歸去來辭》所反映的人生態度，在中國傳統文化中何以都受到推崇？

以下示例，僅供參考，考生倘有其他論點，言之成理者，皆可接納。

答案示例① 從儒家兩個理想典型分析

兩文所反映的都是儒家思想中理想的人生態度。積極用世與退隱避世，表面看似不同，實則並不矛盾，是儒家理想人生態度的一體兩面。

儒家指出君子「窮則獨善其身，達則兼濟天下」，故此用世或避世，與個人窮達際遇，關係密切。不同際遇的人，因應不同的條件和環境，可以選取個人的人生態度，只要合乎道義，便不會受人非議。對個人來說，在一生中，亦可以就不同人生階段和際遇，秉持不同的人生態度和取向。在政治環境不理想或個人失意時，韜光養晦，隱忍不出，明哲保身；在政治清明、個人才能得以施展發揮時，則盡己所能，霖雨蒼生，為實踐理想，堅持不懈，即使鞠躬盡瘁，亦在所不辭。只要用得其時，自然會受到欣賞和推崇。

答案示例② 從融攝儒道分析

兩文所反映的人生態度，各具儒家和道家的精神特點。中國傳統文化向有融匯、包融的特色，而儒家和道家思想，是構成中國文化精神的主要元素，在中國傳統文化中，二者互相融攝，並行不悖。

在不同思想影響和薰陶下，中國人的人生態度亦有不同的取向，形成二元、或多元之人生觀，大抵脫離不開儒家積極用世和道家退隱避世兩種傾向，或把兩者糅雜兼用，各有偏勝。不少人更會把用世和避世兩種態度，隨個人的不同際遇，交替互用。

與上述示例①或示例②意思相類之答法，最高可給

⑩

請就考生之表現，先判斷應屬何品，上品 7½ 至 10 分，中品 3½ 至 7 分，下品 ½ 至 3 分，然後再按其高下，評定分數。

答案示例③ 從重情分析

中國傳統文化重情，對人、對物皆有情。在有情的文化觀下，《出師表》發揚了人倫社會中報答知遇的恩情及對君國忠心不二的情懷；《歸去來辭》發揚了對山水自然，田園故里的情懷。行事雖異，用情則同，故兩文所反映的人生態度，在傳統文化中，都受到推崇。

與上述意思相類之答法，最高可給 7 分，即在中、下品兩類中評以適當分數。

答案示例④ 從人格特徵分析

兩文作者所表現的人生態度顯示中國傳統人格的特徵。前者面對昏庸的君主仍忠心不二，是權威性人格的典型；後者不願應酬人事，退隱田園，是閉固性人格的典型，在傳統文化中，自然受到推崇。

與上述意思相類之答法，最高可給 3 分，即只在下品評以適當分數。

只限教師參閱 FOR TEACHERS' USE ONLY

2000 中國語文及文化科試卷二 文化問題

評分除考慮是否針對提問外，請同時考慮是否析述飽滿、論證有據、條理清晰及行文暢順。

題 號	答 案 重 點	最高分數
-----	---------	------

一、(甲) 以下各項，評分時請予以考慮：

(續)

- ① 只單論其中一文而未有兼論二文者，給 0 分；答案倘顯示考生無意就「何以都受推崇」加以分析，給 0 分。
- ② 答案若採漁翁撒網式將類似上述示例①、②、③、④之重點徵引，其析述、論證、組織、行文均表現理想，圓融無礙者，可作上品評分，反之，其為雜亂無章，自相矛盾，答題意識全缺者，則應作下品評分。
- ③ 答案若分別評論兩文，或作文學賞析（例如：「出」文反映作者忠心耿耿、知恩圖報、鞠躬盡瘁，故受人推崇；「歸」文反映作者甘於淡泊、熱愛自然、樂天知命，故亦受人推崇），或作泛泛空談（例如指出二文均見作者追尋個人理想，追尋人生真善美），或分析兩種人生觀各有值得推崇之處，而未能針對題意，指出兩種人生态度都同樣受推崇的關鍵，應作下品評分。

評分除考慮是否針對提問外，請同時考慮是否析述飽滿、論證有據、條理清晰及行文暢順。

題 號	答 案 重 點	最高分數
-----	---------	------

一、(乙) 在今天工商業競爭激烈的社會中，上述兩種人生態度，是否仍然值得推崇？
(續)

積極用世的人生態度

以下示例，僅供參考，考生倘有其他論點，言之成理者，皆可接納。

答案示例 值得推崇

積極用世的人生態度，在今天工商業競爭激烈的社會值得推崇。在社會中，人必須積極投入工作，努力進取，面對困難和挑戰，不可輕言放棄，能堅持到底，朝着既定目標邁進，方有成功的希望。

考生認為上述人生態度值得或不值得推崇皆可，解釋圓足合理者，最高可給分

5

請就考生之表現，先判斷應屬何品，上品為 4 至 5 分，中品為 2 至 3½ 分，下品為 ½ 至 1½ 分，然後再按其高下，評定分數。

退隱避世的人生態度

以下示例，僅供參考，考生倘有其他論點，言之成理者，皆可接納。

答案示例 值得推崇

在今天工商業競爭激烈的社會，得失成敗，往往是朝夕間事；人如能抱有退隱避世的心理準備，明白榮辱起伏的規律，一旦碰到挫折，能用豁達襟懷面對，所謂「退一步海闊天空」，能隨遇而安，對個人心理平衡與健康，有一定保障。

進一步說，退避濁世，並非逃避人生，遠離世俗的煩囂與爭逐，追求自己的人生理想與情趣，可以說是真正面對生命的積極態度。

考生認為上述人生態度值得或不值得推崇皆可，解釋圓足合理者，最高可給分

5

請就考生之表現，先判斷應屬何品，上品為 4 至 5 分，中品為 2 至 3½ 分，下品為 ½ 至 1½ 分，然後再按其高下，評定分數。

⑩

以下兩項，評分時請予以考慮：

- ① 對兩種人生態度的看法應獨立評分。若認為兩者都值得推崇或不值得推崇，只要言之成理，均可接受，亦應獨立評分。
- ② 答案若以忠君、愛國、仁義、環保等取代上述人生態度而作伸延析述者，應評 0 分。

全題最高可給分

20

只限教師參閱 FOR TEACHERS' USE ONLY

2000 中國語文及文化科試卷二 文化問題

評分除考慮是否針對提問外，請同時考慮是否析述飽滿、論證有據、條理清晰及行文暢順。

題 號	答 案 重 點	最高分數
-----	---------	------

二、(甲) 所提的類比推理是否有說服力及支持判斷的理由：

① 人腳與雞腳

判斷：沒有說服力

理由：人腳與雞腳雖然都是腳，但人腳畢竟不是雞腳，用雞腳湯治腳痠，可能是心理作用，如有療效，也要經過（科學）分析，了解是何種成分產生何種治療機制。

判斷：有說服力

理由：形體的對應產生療效，比如「以心補心」、「以腦補腦」，天下萬物的有機對應是存在的。古傳驗方，歷史積累，總有他的道理。「以形補形」在中醫知識系統中的「相似性」，毋庸置疑。

考生認為有或無說服力皆可，甚或認為亦有亦無，亦不一定視為矛盾，只要解釋圓足合理，即可接納，最高可給分

②

② 蛇咬尾與苯環

判斷：沒有說服力

理由：「啣尾之蛇」雖然也是「環狀」，但與精密的有機化學分子結構不可同日而語。一個是夢中的朦朧物象，一個是可作具體運算的模式；前者的類比是表面的、膚淺的，後者是科學研究可以驗證的結果。

判斷：有說服力

理由：類比思維觸發有機化學分子結構的發現，「環」的相似，正是其中的關鍵。蛇啣其尾而成的環狀，正好解釋苯環原子環環相扣的結構，而科學家確實從蛇咬尾的形象得到啟發，證明二者類比相關與合理之處。

考生認為有或無說服力皆可，甚或認為亦有亦無，亦不一定視為矛盾，只要解釋圓足合理，即可接納，最高可給分

②

(乙) 「性善說」在中國文化中比「性惡說」更為人所接受的理由

① 思維方式

重直觀、感性、鑑賞、體玩、同情，勝於理智上的分析、綜合。中國哲學，注重人文化成的智慧，多用譬喻，少用繁複之論證，寓其高明與深遠於平實親切之中。孟子的「性善說」直觀具體，易為國人所接受。

荀子「性惡說」以因果邏輯方式說明道理，與中國傳統思維方式有異，不易為國人所接受。

（若就關聯感應與邏輯推理分析，亦可接納。）

2

1

只限教師參閱 FOR TEACHERS' USE ONLY

2000 中國語文及文化科試卷二 文化問題

評分除考慮是否針對提問外，請同時考慮是否析述飽滿、論證有據、條理清晰及行文暢順。

題 號	答 案 重 點	最高分數
-----	---------	------

二、(乙)② 文化精神 (續)

注重和諧多於對抗，和為貴，與人無爭，己所不欲，勿施於人，熱愛和平。中國文化精神重視人的價值與尊嚴，強調人異於禽獸的超越性。「性善說」強調人有與生俱來的善端，提醒人可擴充之而成聖人，正符合中國文化精神對人性尊嚴的肯定。

2

「性惡說」主張人不受禮制，節制則生亂，即認同了人與禽獸相通的生物性，與中國文化精神有相違背之處。

1

⑥

考生倘有其他論點，言之成理者，亦可接納，惟必須就思維方式與文化精神兩方面分析

(丙) 劉君燦認為「中國傳統的科學在思想上注重關聯感應，西方則注重因果蘊合」，評論其說法：

以下示例，僅供參考，考生倘有其他論點，言之成理者，皆可接納。

答案示例①

評論：有理

解釋：從古希臘的幾何學等學科中發展出來的邏輯思維、精密計算，引致近代天文學、牛頓力學等等的發展；

2½

中國古代科學主要是「經驗」型的，經由類比關聯「化」在整個「天人合一」的系統之中。中西方傳統科學發展的不同路向證明了劉君燦說法是有道理的。

2½

答案示例②

評論：不成立

解釋：中國古代科學家也進行了大量的觀察、實驗（「神農嚐百草」）等因果推求，只是在事後的整理省略了過程，並納入「陰陽五行」等類比系統去解釋，以利於記憶和傳授而已。

2½

西方科學中也有大量「關聯感應」的例子，譬如「放血療法」的謬誤等等。中西方科學的思維方法從根本上說並無二致。

2½

考生對劉氏說法評為有理或不成立皆可，解釋圓足合理者，最高可給分

⑤

考生須分別就中國傳統與西方科學兩方面分析，各項最高給分 2½。請就考生表現，先判斷應屬何品，上品為 2½分，中品為 1½至 2分，下品為 ½至 1分，然後按其高下，評定分數。

如考生只闡釋中西傳統科學不同特點之原因，或只說明其不同文化後果，不予給分。

評分除考慮是否針對提問外，請同時考慮是否析述飽滿、論證有據、條理清晰及行文暢順。

題 號	答 案 重 點	最高分數
-----	---------	------

二、(丙) 劉君燦主張中國在現代科學探求中不只要用西方方法處理材料，也要繼續發展自己獨特的模式，評論其觀點：

以下示例，僅供參考，考生倘有其他論點，言之成理者，皆可接納。

答案示例①

評論：同意其觀點

解釋：科學發展的目的相同，但各民族的取徑可以相異。尤其在後現代的今天，環境保護，生態平衡，更多考慮人和自然之間的和諧關係，中國文化中「天人合一」的思想，應該有較大的貢獻。另外如中醫中藥，身體復康等與「人」關係密切的學科，關聯感應、有機整體觀等等思維方式更能發揮作用。

答案示例②

評論：不同意其觀點

解釋：科學以全人類的理性思維為準，不存在所謂「民族科學」。科學遵循邏輯公理，可以普遍驗證，可以重複實驗，不能靠關聯感應這種直覺思維去發展。「有中國特色的科學」不是科學。後現代的科學發展可能修正其目標，如更多考慮效率與資源的平衡，考慮人的生活質量，卻不會輕易改變其知識系統和方法。

考生對劉氏觀點表示同意或不同意皆可，解釋圓足合理者，最高可給分

⑤

請就考生之表現，先判斷應屬何品，上品為 4 至 5 分，中品為 2 至 3½ 分，下品為 ½ 至 1½ 分，然後再按其高下，評定分數。

全題最高可給分

20

評分除考慮是否針對提問外，請同時考慮是否析述飽滿、論證有據、條理清晰及行文暢順。

題 號	答 案 重 點	最高分數
-----	---------	------

三、(甲) 有別於禽獸的夫妻關係：

以下示例，只供參考。考生倘提出其他論點，言之成理者，亦可接納。

禽獸尋伴，一般爲了洩慾、存活與繁殖。夫妻關係所以有別於禽獸者，在於二人之間存有尊敬／關懷／盡責／道義／包容／欣賞／情趣／溝通……等。

考生可就上述一項或多項重點發揮，最高可給

④

請就考生之表現，先判斷應屬何品，上品 3½ 至 4 分（得 4 分者必須有例證或論據），中品 2 至 3 分，下品 ½ 至 1½ 分，然後再按其高下，評定分數。

以下各項，評分時請予以考慮：

- ① 考生倘不同意夫妻關係「別於禽獸，高於禽獸」而提出個人見解，亦可接納，最高可給 4 分。
- ② 考生倘不以人禽作比較而只就「人高於禽」之處加以闡說，亦可接納，最高可得 4 分，惟若不提及禽獸之夫妻關係，扣 ½ 分，即上品最高 3½ 分，中品最高 2½ 分。
- ③ 夫妻關係，只引題目原文，給 0 分；若引述唐文觀點作爲其觀點，則可接納。
- ④ 夫妻關係，只列重點（一個或多個），不加說明，給 ½ 分。

評分除考慮是否針對提問外，請同時考慮是否析述飽滿、論證有據、條理清晰及行文暢順。

題 號	答 案 重 點	最高分數
-----	---------	------

三、(乙) 正反析論「夫婦可以合二姓之好」是否適用於現代社會：
(續)

以下示例，只供參考。考生倘提出其他論點，言之成理者，亦可接納。

答案示例 適用

- ① 從人情角度
無論古今，每個人的成長都離不開父母的培育與家庭的影響，為回報恩情，並出於配偶顧念關懷之愛，對配偶之父母、家人當親之敬之，如同對自己的父母、家人。
- ② 從社會角度
現代社會以核心家庭為主，人口少、力量弱，通二家之好，可以互相扶持，凝聚力量，解決許多問題。又工商業社會的家族通婚，也可以增強實力，達到互利目的。

考生可就上述一項或兩項重點作答，闡析詳盡者，最高可給分

5

請就考生之表現，先判斷應屬何品，上品為 4 至 5 分，中品為 2 至 3½ 分，下品為 ½ 至 1½ 分，然後再按其高下，評定分數。

答案示例 不適用

- ① 從人情角度
現代社會崇尚個人主義，男女情投意合，結成夫婦，是兩個人之間的事，只須向對方負責，與其他人（包括配偶家人）無涉。／
人際相處是雙方面的，兩家家庭成員性向、處境不免歧異，勉強通好，反成為人情包袱，影響夫妻感情。
- ② 從社會角度
現代社會制度的發展趨向小家庭組織，家庭中的責任如安老、育幼等社會上已有專職的機構承擔，不大需要倚賴家族間扶持幫助。

考生可就上述一項或兩項重點作答，闡析詳盡者，最高可給分

5

請就考生之表現，先判斷應屬何品，上品為 4 至 5 分，中品為 2 至 3½ 分，下品為 ½ 至 1½ 分，然後再按其高下，評定分數。

⑩

考生倘先定個人立場，然後再以「正反立論」之論說方式闡明其立場，亦可接納，最高可給 10 分。

2000 中國語文及文化科試卷二 文化問題

評分除考慮是否針對提問外，請同時考慮是否析述飽滿、論證有據、條理清晰及行文暢順。

題 號	答 案 重 點	最高分數
-----	---------	------

三、(丙) 評論並闡析引文的觀點——以離婚作為解決婚姻問題的手段，表示人類文明進步。

以下示例，只供參考。考生倘提出其他論點，言之成理者，亦可接納。

答案示例 同意

① 平等

舊式婚姻，只能由男方單方面提出休妻，妻子無權反對；現代離婚，男女平等，只要符合法律規定，夫妻都可提出離婚。

古代「七出之條」，對女性並不公平，如「無子」未必為妻子責任；現代離婚，丈夫和妻子有同樣的責任和權利。

② 理性

現代離婚，提供了一個合理合情合法的手段終止不愉快的婚姻關係；古代男女結合，就是婚姻不協調，也得維持夫妻關係，帶來無窮盡的痛苦，產生許多悲劇。

③ 自由

傳統社會，男性有休妻、再娶、納妾等自由，婦女卻沒有拒絕接受和再嫁的自由，而婚姻也由父母作主，個人婚姻自由被剝奪淨盡；現代社會，尊重個人的自由意志，只要一方提出要求而符合離婚法，或雙方協議，即可離婚，命運掌握在個人手裏，非由他人操控。

答案示例 不同意

① 影響子女成長

離婚帶來的傷害極大，不單傷害配偶，也會禍及下一代。

② 破壞社會穩定

家庭的解體，影響社會的和諧與安定，帶來大量社會問題，反而是社會文明退步的標誌。

③ 濫用自由選擇

現代社會離婚日益普遍，可以反映現代人對婚姻的輕率態度，對婚姻契約的不尊重，濫用自由選擇，稱不上文明進步。

考生可就上述示例中一項或多項重點作答。

考生表示同意、不同意、部分（或有條件地）同意皆可，闡析詳盡者，最高可給分

⑥

請就考生之表現，先判斷應屬何品，上品為 4½ 至 6 分，中品為 2½ 至 4 分，下品為 ½ 至 2 分，然後再按其高下，評定分數。

全題最高可給分

20