

香港考試局  
一九九七年香港高級程度會考

中國語文及文化 高級補充程度 試卷三

聆聽理解

考生須知：

- (一) 本試卷全部試題均須作答。
- (二) 為便於修正答案，宜用鉛筆作答，並注意字體必須清晰。
- (三) 錄音帶只播放一次。
- (四) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在試題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字於任何情況下皆不予評分。
- (五) 各題答案必須寫在指定橫線上。
- (六) 回答選擇題，限選一個答案，並只須填寫所選答案的英文字母。
- (七) 以文句表達的答案必須為書面語，並應力求簡要準確，但不必為完整句子。

考生編號							
試場編號							
座位編號							

	由閱卷員填寫	由試卷主席填寫
編號		
考生得分		
第1頁		
第2頁		
第3頁		
第4頁		
第5頁		
總分		

由核分員填寫	編號	本卷分數

第一段錄音——第(1)至(6)題

根據模擬個案的內容，在下表適當的方格內，以「✓」表示答案：  
(每錯1「✓」，在該題所得分扣1/4分。)

	對「父親」施行安樂死的意見			考慮時的角度						
	贊成	反對	沒有結論	法律	宗教	道德	自主權	人道	效益	
(1)媽 媽										(1分)
(2)大 哥										(1¼分)
(3)二 哥										(1¼分)
(4)三 妹										(1¼分)
(5)舅 舅										(1¼分)
(6)陳醫生										(2分)

第二段錄音——第(7)至(11)題

根據本段錄音的內容，填寫下表：

	正方主辯的論據	反方主辯的反駁
病人自主權	(7) 病人有權決定自己的生死，並以「下車」比喻_____；「下錯了車」比喻_____。 (2分)	(9) 指出病人的決定_____。 (2分)
美國案例	1994年美國俄勒岡州通過主動安樂死的法案。 1996年美國巡迴上訴法院裁定末期病人有權結束自己性命。	(10) 指摘正方為求勝利，不擇手段，利用有關事例，意圖_____。 (2分)
(孟子)例證	(8) 引《孟子》「生於憂患，死於安樂」的話來說明_____。 (2分)	(11) 指摘正方對《孟子》的話_____。 (2分)

本頁得分

$$\begin{matrix} 2 & 3 & 3 & 3 & 3 & 4 & 4 & 4 & 4 & 4 & 4 \\ \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & = & \square \end{matrix}$$

第三段錄音——第(12)至(15)題

(12) 正方第一副辯怎樣理解醫生誓言中「以病人的利益作考慮」這一句話？  
(1分)

- A 盡心盡責醫好病人
- B 尊重病人個人選擇
- C 不作傷害病人的事
- D 不會協助病人自殺

本題答案：\_\_\_\_\_

(13) 正方第一副辯提出人道主義的觀點是為什麼人設想的？(2分)

\_\_\_\_\_。

(14) 反方第一副辯為什麼認為正方的同學用了「二分法」？(2分)

因為正方同學認為\_\_\_\_\_。

(15) 承接上題，他根據什麼理由認為對方是誤用了「二分法」？(2分)

\_\_\_\_\_。

第四段錄音——第(16)至(21)題

(16) 正方第二副辯以「效益主義」立論時，着眼點其實包括\_\_\_\_\_。  
(2分)

(17) 從「效益主義」來看，愛斯基摩人老病時，自動讓北極熊吃掉，有哪些作用？(2分)

\_\_\_\_\_。

(18) 反方第二副辯說自己缺乏「較為遠大的眼光、較為寬廣的胸襟和較為高尚的情操」。這是一種什麼表達技巧？(1分)

\_\_\_\_\_。

(19) 按反方第二副辯的理解，希特拉和正方第二副辯所提及的彼得辛格，對生命有什麼共同的想法？(2分)

\_\_\_\_\_。

(20) 按正、反雙方的論述，彼得辛格和希特拉對生命的看法雖有共同之處，但彼得辛格還兼顧哪一方面的考慮？(2分)

\_\_\_\_\_。

(21) 反方第二副辯指出「效益主義」如果過分發展，會有什麼不良後果？  
(3分)

- ① \_\_\_\_\_ 停滯不前；
- ② \_\_\_\_\_ 愈來愈多；
- ③ \_\_\_\_\_ 備備不安。

$$\begin{array}{ccccccc} & 2 & & 4 & & 4 & & 4 & & & \text{本頁得分} \\ & \square & + & \square & + & \square & + & \square & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccccccc} & 4 & & 4 & & 2 & & 4 & & 4 & & 6 & & \text{本頁得分} \\ & \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & = & \square \end{array}$$

第五段錄音——第(22)至(27)題

(22) 根據反方主辯的意見，當病人要求安樂死時，我們應該怎樣理解和處理？(2分)

理解：\_\_\_\_\_；

處理：\_\_\_\_\_。

(23) 反方主辯所說的「擔心死」，意思是：(1分)

- A 害怕死亡
- B 死不瞑目
- C 死得不安
- D 活得不安

本題答案：\_\_\_\_\_

(24) 辯論雙方都用鴛鴦作比喻，而喻意各有所指。(4分)

正方被指為鴛鴦，因為正方\_\_\_\_\_；

反方被指為鴛鴦，因為反方\_\_\_\_\_。

(25) 正方主辯以「盧旺達飢民」為喻諷刺反方。下列哪一項不是他的用意？(1分)

- A 違反人性
- B 不顧現實
- C 幼稚無知
- D 說風涼話

本題答案：\_\_\_\_\_

本頁得分

$$\begin{array}{ccccccc} & 4 & & 2 & & 8 & & 2 & & & \\ & \square & + & \square & + & \square & + & \square & = & \square & \\ & & & & & & & & & & \end{array}$$

(26) 正方主辯提出五項嚴格規定，以防止安樂死被濫用，其中哪兩項能體現尊重病人自主權的精神？(2分)

(在以下適當方格內，以「✓」表示答案；若選擇多於兩項，則不予評分。)

第一項	第二項	第三項	第四項	第五項

(27) 張先生和陳女士，哪一位沒有按照主持的要求發表評判意見？請加說明。(2分)

(不加說明，不予評分。)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— 試 卷 完 —

本頁得分

$$\begin{array}{ccc} & 4 & & 4 & & & \\ & \square & + & \square & = & \square & \\ & & & & & & \end{array}$$