

中國語文及文化 高級補充程度 試卷一

兩小時十五分鐘完卷(上午九時至上午十一時十五分)

- (一) 本試卷包括甲、乙兩部：甲部為實用文類寫作，佔全科總分百分之三十；乙部為閱讀理解，佔全科總分百分之十五。
- (二) 甲部實用文類寫作，共有三題，考生只須選作一題，並須將文章寫在答題簿AL(B)2內。
- (三) 乙部閱讀理解，共有兩題，考生必須全答，並須將答案寫在試題簿內。
- (四) 甲部答題簿與乙部試題簿須分別繳交。
- (五) 甲部實用文類寫作，考生必須依據題意使用試題所指定之名稱，如文中需用其他姓名或機構名號而試題又未有提供者，須用「甲」、「乙」、「丙」、「丁」、「戊」、「己」等代替，否則會遭受扣分處分。

甲 部 實用文類寫作

本部三題，考生只須選作一題。

一、政府月前發表了以下一些統計數字：

年份	因販賣翻版唱片 而被捕的人數	其中年齡在16歲以下者	
		人數	百分比
1993	319	85	26.6%
1994	1287	1014	78.8%
1995	1462	1287	88.0%

上述統計數字引起「青少年問題關注小組」的關注，決定就青少年販賣翻版唱片問題進行一次意見調查，結果得到以下兩項資料：

資料一 青少年對販賣翻版唱片行為的反應

情況	人數	百分比
願意嘗試	253	25.3%
接受他人以此謀生	535	53.5%
認為無分對錯	633	63.3%
不敢以身試法	404	40.4%
不能接受	287	28.7%
全無意見	52	5.2%

註：

- ① 訪問對象：一般青少年
- ② 訪問形式：電話訪問
- ③ 受訪者人數：1000人
- ④ 受訪者可以不表示意見，選擇亦可多於一項。

資料二 青少年販賣翻版唱片的原因

原因	人數	百分比
好奇心	20	8.9%
受朋友影響	132	58.4%
尋求刺激	64	28.3%
賺取金錢	226	100.0%
受人指使	97	42.9%
其他	8	3.5%

註：

- ① 訪問對象：街頭擺賣翻版唱片的青少年
- ② 訪問形式：街頭訪問
- ③ 受訪者人數：226人
- ④ 受訪者的選擇可多於一項。

試以該「青少年問題關注小組」主席陳文理的名義，向外界發表一份有關青少年販賣翻版唱片的調查報告，其中除包括這次調查的原因、概況及結果外，並着重青少年心態的分析及針對這問題而作出的建議。全文不得少於600字，標點符號計算在內。

- 二、杏壇中學學生會有意以「環境保護」為主題，舉辦一連串全校性的活動，成立了一個工作小組。該小組召開首次會議，商討有關問題，議程見「開會通知」。會上各委員達成共識，訂定了一個完整的計劃。

試以該小組秘書名義，撰寫簡要的會議紀錄一篇。全文不得少於600字，標點符號計算在內。

杏壇中學學生會

開會通知

本小組訂於一九九六年二月五日（星期一）下午十二時半在本校會議室舉行會議，請準時出席。議程如下：

- 一、確定活動的宗旨
- 二、討論活動的計劃
- 三、討論活動的資源
- 四、其他事項

特此通知

列位委員

「環保活動」工作小組秘書 林珍珍

一九九六年一月十五日

- 三、試為香港旅遊協會撰寫一篇專文，介紹香港的中國傳統節日，刊載於《香港旅遊指南》一書內。全文不得少於600字，標點符號計算在內。

乙 部 閱讀理解

見另外派發之試題簿。

調查報告

	項目	最高分數
給 分	(1) 內容	40
	調查原因—— 青少年參與販賣翻版唱片人數激增，且有上升趨勢。	
	調查概況—— 以電話向 1,000 名一般青少年訪問其對此行爲的反應，又在街頭向 226 名參與販賣的青少年訪問其有此行爲的原因。	10
	調查結果—— 以文字表達資料一與資料二的內容，或將資料一與資料二兩表重抄一次，或以「見附表」方式顯示。	
	青少年心態的分析—— 分別就資料一與資料二兩表內容加以分析，然後總結時下青少年的是非觀念、道德標準、人生目標等； 或綜合兩表分析青少年的是非觀念、道德標準、人生目標等。	15
	針對問題的建議（加強宣傳及教育、多辦有益身心活動、政府有關部門的掃蕩行動等，建議須合理可行）	15
分	(2) 修辭用語	30
	(3) 結構	20
	(4) 標點正確、字體端正	10
	(5) 以下各項倘有缺漏、錯誤或格式欠當，須予扣分（但全題本部分之扣分不得多於 15 分）：	
扣 分	① 標題，最多只扣	5
	i. 欠寫標題，扣 5 分； ii. 欠寫「調查報告」字樣，扣 3 分；只寫「報告」字樣而欠「調查」二字者，扣 2 分。	
	② 發表報告者的身分及姓名，每項最多扣 3 分，即最多只扣	6
	i. 欠寫身分或姓名，皆扣 3 分； ii. 身分分行欠當，例如： 青少年問題關注 或 青少年問題關 小組主席 注小組主席 扣 1 分； iii. 身分與姓名銜接欠當，例如：主席陳文理 或 陳文理主席，扣 1 分； iv. 身分與姓名寫在同一行，例如：青少年問題關注小組主席 陳文理，不扣分； v. 身分與姓名寫在報告標題之下，不扣分。	

一、調查報告（續）

項 目	最高分數
(5) ③ 發表報告的日期，最多只扣	4
扣 <ul style="list-style-type: none"> i. 欠寫日期，扣 4 分； ii. 欠完足，例如：三月一日（欠年份），扣 2 分；一九九六年三月（欠日子），扣 2 分；一九九六·三·一（欠年月日），扣 1 分；1·3·96（欠年月日及「19」），扣 2 分； iii. 年月日如用阿拉伯數字表示，不扣分； iv. 寫在報告結束後之右方（即身分及姓名之下），不扣分。 	
(6) 錯別字每個扣½分（合乎規範之簡體字，不可視為錯別字），重錯者不另扣，最多只扣	5
(7) 連標點符號計算在內，字數不足 600 者，每欠足 20 字扣 1 分，最多只扣	10

會議紀錄

	項 目	最高分數
給 分	(1) 內容	40
	確定活動的宗旨（建立公民意識、愛護環境、節省能源、其他）	10
	討論活動的計劃——所擬舉辦的活動應為「一連串」及「全校性」	20
	舉行形式（廢紙回收活動、廢物利用活動、綜合遊藝節目、標語創作比賽等）	
	進行方式（各項活動的推行步驟，例如舉行時地、如何宣傳、如何運作、如何完成等，須設想妥善，交代清楚）	
分	討論活動的資源（經費來源、人力資源、場地申請，以及有關的分配情況）	10
	(2) 修辭用語	30
	(3) 結構	20
	(4) 標點正確、字體端正	10
扣 分	(5) 以下各項倘有缺漏、錯誤或格式欠當，須予扣分（但全題本部分之扣分不得多於15分）：	
	① 標題，最多只扣	3
	i. 欠寫標題，扣3分；	
	ii. 欠寫會議次數（第一次／首次）或「會議紀錄」字樣，扣2分；	
	iii. 組織名稱欠準確，例如欠寫「學生會」，扣1分。	
	② 會議日期、時間及地點，每項扣2分，即最多只扣	6
	i. 欠寫上述三項中任何一項，皆扣2分；	
ii. 會議日期須完足（請參考第一題③ ii.），可用阿拉伯數字。		
③ 出席者、主席、秘書（紀錄）、主席簽核、秘書簽核及簽核日期，每項扣1分，即最多只扣	6	
i. 欠寫上述任何一項，皆扣1分；		
ii. 主席簽核與秘書簽核，先後次序不限；		
iii. 主席簽核與簽核日期，應只有項目名稱，若填上姓名或日期者，須扣1分；		
iv. 胡亂加上不必要的項目，最多可扣5分，例如在標題之下，會議日期之前，加上不必要之說明，扣3分。		
(6) 錯別字每個扣 $\frac{1}{2}$ 分（合乎規範之簡體字，不可視為錯別字），重錯者不另扣，最多只扣	5	
(7) 連標點符號計算在內，字數不足600者，每欠足20字扣1分，最多只扣	10	

三、專題介紹

	項 目	最高分數
給 分	(1) 內容	40
	<p>本文為香港旅遊協會而撰寫，並刊登於《香港旅遊指南》一書內，目的在向外地人士介紹香港在中國傳統節日所顯現的特色，藉以吸引他們來港遊覽，故內容宜充實有趣，筆調宜活潑輕鬆，不宜有負面的報導。</p> <p>內容可包括以下重點： 香港社會現時比較重視的中國傳統節日（或可依其時令、性質而分類） 這些節日的起源和習俗（着重趣味性） 香港人慶祝這些傳統節日的方式（大型的慶祝活動、市面的熱鬧情況、市民的表現如上班／上學人士、主婦、青少年、老人、兒童等）</p> <p>其他</p> <p>考生描述香港在中國傳統節日所顯現的特色，可以各有其不同手法，或就每個重要節日敘述本港市面的情況，或概括介紹港人慶祝各個傳統節日的方式。這些手法與內容重點應互相配合。</p>	
	(2) 修辭用語	30
	(3) 結構	20
扣 分	(4) 標點正確、字體端正	10
	<p>若考生全文只集中介紹一個中國傳統節日，又無任何文字交代（例如表示在全年之中選擇某個最具代表性之節日作為重點介紹），顯示該生審題不周，以偏概全，則該文在內容方面最高分數不應多於 24 分（即原分額之 60%），在結構方面最高分數不應多於 12 分（即原分額之 60%）。</p>	
	(5) 以下項目倘有缺漏、錯誤或欠當，須予扣分（但全題本部分之扣分不得多於 15 分）：	
	<p>① 標題缺漏、錯誤或位置欠當，最多只扣 5</p> <p>② 胡亂加上不必要的項目，例如書信體的上下款、日期等，每項扣 4 分，但不必要項目合共最多扣 10</p>	
	(6) 錯別字每個扣 1/4 分（合乎規範之簡體字，不可視為錯別字），重錯者不另扣，最多只扣 5	
	(7) 連標點符號計算在內，字數不足 600 者，每欠足 20 字扣 1 分，最多只扣 10	